

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет  
Кафедра профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Группа научных специальностей

**5.8 Педагогика**

*(шифр, название направления)*

Шифр научной специальности

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель- исследователь

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Составитель: к.пед.н., доцент Чиркова Т.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным требованием, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и на основании учебного плана.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования на 2025-2026 уч.год  
Протокол № 7 от 18.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения .....	4
1.1. Цель практики .....	4
1.2. Задачи практики: .....	4
1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Содержание практики .....	6
5. Формы отчетности по практике .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	7
6.1. Критерии оценивания практики .....	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты .....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	10
7.1. Основная литература: .....	10
7.2. Дополнительная литература:.....	10
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....	11
8.1. Общесистемные требования .....	11
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....	11
8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	12
8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
10. Лист регистрации изменений .....	13

## **1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

### ***1.1. Цель практики***

Целью научно-исследовательской (НИИ) практики является формирование компетенций аспиранта в области методологии и технологии профессионального образования, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности

### ***1.2. Задачи практики:***

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### ***1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики***

Проведение практики реализуется в форме рассредоточенной практики. При выборе рассредоточенной формы проведения практики ее трудоемкость распределяется в недели образовательной подготовки. Объем научно-исследовательской практики аспиранта заочной формы обучения составляет 108 часов/3 зачетных единицы. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на кафедрах КЧГУ. Итоговая форма контроля — зачет. Формами проведения практики являются:

- -изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по профилю (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение исследований, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по профилю \;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации в области теории и методики обучения;

- подготовка выступления/доклада и/или аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в области методологии и технологии профессионального образования, продолжения научных исследований и публикация результатов научных исследований.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Научно-исследовательская практика аспирантов по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования является вариативной частью учебного плана и входит в блок 2.2. «Практики». Профессиональное формирование научно-исследовательских умений и навыков в области методологии и технологии профессионального образования осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-исследовательской практики. Профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности по профилю осваиваются обучающимися в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в течение второго курса.

Научно-исследовательская практика направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности по профилю и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении вузовской образовательной программы, и научно-исследовательской деятельностью по решению научно-педагогической проблемы, лежащей в основе научного исследования аспиранта в области теории и методики обучения истории.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

### **знать:**

- научные источники по разрабатываемой теме исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- методы исследования и проведения исследования в рамках темы диссертационной работы по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- требования к оформлению результатов научных исследований;

### **уметь:**

- формулировать научную проблему исследования в области методологии профессионального образования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования;
- проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач диссертации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

### **владеть:**

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

- методикой проведения научных исследований в области методологии и технологии профессионального образования;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

**иметь опыт:**

- структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- подготовки и публикации научных статей;
- представления доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т. ч. международных;
- владения методами и приемами решения научно-исследовательских проблем в области методологии и технологии профессионального образования в рамках темы диссертационной работы.

#### **4. Содержание практики**

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики
2.	Основной этап	Разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия.

#### **5. Формы отчетности по практике**

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Аспирант должен предоставить по итогам практики: 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры; 2) отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики; 3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий: научно-исследовательский план; описание методов исследования (раздел диссертации); отчет по результатам исследования; статью научного характера.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1. Критерии оценивания практики**

1. Оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

2. Готовность аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности).

4. Уровень развития исследовательской деятельности аспиранта в области теории и методики обучения истории (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).

5. Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).

6. Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

7. Качество выполнения поставленных задач.

Качество оформления отчетных документов. Показатели наличия компетентностей в области научно- исследовательской деятельности по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;

2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;

3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны/разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);

4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;

5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;

6) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;

2) отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

3) пакет документов по избранной теме исследования, содержащий: научноисследовательский план; описание методов исследования; отчет по результатам исследования; статью научного характера.

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

**Задание 1.**

Изучить особенности научно-исследовательского процесса в педагогической деятельности на основе использования научных принципов, подходов, методов.

Изучить периодические и фундаментальные источники по теме НКР (диссертации)

Изучить порядок работы с электронной системой e-library.

Составить аннотированный список работ, зарегистрированных в электронной системе e-library

**Задание 2.**

Обосновать актуальность выбранной темы НКР (диссертации).

Определить объект и предмет исследования

Определить гипотезы, цели и задачи научно-исследовательского работы.

Осуществить критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)

Определить методологию и инструментария исследования

**Задание 3.**

Изучить отдельные аспекты рассматриваемой проблемы.

Разработать план и содержание научно-исследовательской работы

Провести пилотажное исследование

**Задание 4**

Подготовить научную публикацию (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).

Оформить теоретические и эмпирические материалы в виде отчета.

Представить статистическую и математическую обработку информации; по проблеме исследования

**6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	Теоретическая подготовка отвечает требованиям научно-исследовательской практики. Аспирант владеет информацией, полученной самостоятельно из дополнительных источников. Аспирант свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, умеет анализировать свою работу и представлять результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчетов, докладов, статей. Аспирант свободно владеет необходимыми практическими компетенциями, которые сформированы полностью, владеет высоким уровнем социальной культуры.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Аспирант использует на практике полученные знания, необходимые практические компетенции в основном сформированы в области осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, умеет

	применять системный подход для решения поставленных задач.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Теоретические знания имеются, но они не применяются в процессе практики при решении типовых задач. Аспирант с трудом использует на практике полученные знания о научно-исследовательской деятельности, об анализе с трудом оценивает предшествующие исследования и не может определить перспективы научно-исследовательской работы. Аспирант допускает серьезные ошибки в организации научного исследования, не может применить полученные знания на практике.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Теоретические знания не полные, существуют серьезные пробелы в теоретической подготовке. Аспирант не умеет использовать на практике полученные знания. У него слабая степень сформированности навыков в научно-исследовательской работе. Не может справиться с заданием самостоятельно, ищет помощи у других.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения научно-исследовательская работа) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

При подготовке к практике необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями к научно-исследовательской практике, в которых указано время, отводимое на каждый этап практики и что нужно сделать на каждом этапе, указана литература для выполнения каждого задания, приведена структура отчета по практике.

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике, аспиранту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

По результатам прохождения практики обучающийся, в соответствии с Положением об организации и проведении практик КЧГУ им. У.Д. Алиева, представляет следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации: дневник практики, отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения, если практика проводится на базе Университета.

Дневник практики включает: задание на практику; календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантом; участие в научно-исследовательской работе занятия, проводимые на практике; участие в экскурсиях; получение рабочей профессии (при необходимости); анкету обучающегося по итогам практики.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Структура отчета по практике должна содержать следующие информационные блоки:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в

период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполненной в период прохождения практики; достигнутые результаты).

5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (при необходимости).

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, соответствие содержания теме задания, творческий подход к его выполнению.

При защите отчета оцениваются:

- степень полноты выполнения аспирантом программы учебной практики.
- итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы;
- правильность оформления отчета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **7.1. Основная литература:**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2083277>

2. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9912-0505-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1195580>

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/912451>

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1891391>

5. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1987544>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843192>

2. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7996-2256-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1932317>

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2083276>

4. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI

10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123865>

5. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522>

## **8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики**

### **8.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

При проведении научно-исследовательской практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
7. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.  
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. 1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

### **9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО аспирантами с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

### 10. Лист регистрации изменений

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО</b>